

Barem de evaluare și de notare (model nr. 1)

Partea I (24 de puncte)

1. Sinonime pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate (4 x 2p.):
făgăduiseră – promisese
o mândrețe – o frumusețe, o splendoare, o minune
înștiință – anunță, comunică
proaspătă – limpede, pură, curată, cristalină
2. Transcrierea părților de vorbire (4 x 2p.):
un verb la timpul prezent: *avem, nu-i, e*
un substantiv de genul neutru: *duș, iahturi, etajul, premiul*
un pronume personal: *ea, ei, lui, -l, -o*
un adjectiv de genul feminin: *aurită, următoare, aurie, proaspătă*
3. Alcătuirea enunțurilor în care cuvintele se scriu altfel decât în text (4 x 2p.):
În cât timp ești gata de plecare?
Ce v-a spus bunicul despre spectacolul de teatru? / Ce va face el la Paris?
Părinții l-or îmbrățișa pentru fapta bună.
Soarele l-a înveselit în dimineața de primăvară.

Partea a II-a (26 de puncte)

1. Precizarea trăsăturilor morale ale părinților și ilustrarea lor cu secvențe din text (10 p.)
 - Formularea a cel mult două enunțuri în conformitate cu cerința – 2 puncte
 - Precizarea trăsăturilor morale 2 p x 2
 - Transcrierea secvențelor 2 p x 2

De exemplu:

Tatăl este un om generos, după cum reiese din promisiunea făcută copiilor: „De acord, zise tăticii, o să v-o cumpărăm când ne întoarcem la Cartagena”. Mama este o persoană autoritară, ceea ce este ilustrat prin avertismentul dat copiilor: „Să fie clar, zise mama, aici nu-i altă apă de navigat decât cea de la duș”.

2. Explicarea, în 40 – 50 de cuvinte, a semnificației fragmentului dat (16 puncte): explicare nuanțată, cu prezentarea unor aspecte relevante din fragment – 12 p., explicare sumară, cu prezentarea parțială a unor aspecte – 8 p., încercare de explicare – 4 p., nerespectarea numărului minim de cuvinte indicat – 4 p.

De exemplu:

Fragmentul prezintă uimitorul joc al copiilor, care pornesc într-o aventură cu bărcuța primită de Crăciun, călătorind pe un râu de lumină, precum niște exploratori pasionați de universuri fantastice. După ce închid ferestrele și ușile, casa se transformă într-o lume fabuloasă, cu insule misterioase, unde totul se petrece prin puterea imaginației lor. Lumina fluidă revărsată din becul spart exprimă creativitatea copiilor, faptul că realitatea se deschide către magie prin joc.

Partea a III-a (30 de puncte)

- a) Prezența celor trei părți ale unei compuneri – 3 puncte (1 p. x 3)
- b) Înlănțuirea logică a evenimentelor – **6 puncte** (respectarea cerinței – 6 p./ respectarea parțială a cerinței -3 p.)
- c) Folosirea numai a **narațiunii și a descrierii** – **10 puncte** (folosirea celor două moduri de expunere menționate – 10 p. / folosirea unui singur mod de expunere menționat – 5 p.; prezența dialogului - 4 p.)
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **5 puncte**/ 3 puncte
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **4 puncte**/ 2 puncte/ 0 puncte
- f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)

Redactarea întregii lucrări (10 puncte)

- a. Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (*folosirea improprie a cuvintelor – 0 p.*)
- b. Respectarea normelor gramaticale – **2 puncte** (*1-2 greșeli gramaticale – 1p.; 3-4 greșeli gramaticale – 0 p.*)
- c. Ortografia – **2 puncte** (*1-2 greșeli – 1 p.; 3-4 greșeli – 0 p.*)
- d. Punctuația – **2 puncte** (*1-2 greșeli – 1 p.; 3-4 greșeli – 0 p.*)
- e. Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- f. Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu –10 puncte

TOTAL – 100 de puncte